

Moni

(برکھا ۔ سٹ) ISBN 978-93-5007-127-4

يهلااردوايديش اكتوبر 2016 آشوىن 1938

PD 5H SPA

🕲 نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسر چ ایندٹریننگ، **2016**

محمیٹی برائے درجہ بندمطالعہ سیریز تىخىن يىشى ،كرش كمار،جيوتى سيشى بالى لى بسواس ،كميش مالويه ،رادھ يكامينن ،شالنى شرما،ليا ياند بے،سواتى ورما،ساريكا

> وشسٹھ، سیما کماری، سونکا کوشک، سشیل شکل ممبر کوارڈی نیٹر – لتیکا گیتا

اردوترجمه - محمدفاروق انصاری

تصاویر جوکل گل سرورق اور لے آؤٹ – ندھی وادھوا كا في الله يغر- ابوامام منيرالدين بروف ريدر- يوسف فلاى في أي يريغر- فلاح الدين فلاى فرخ فاطمه ، ابوطلحه اصلاحى ،

نظرثانی ورکشاپ کے شرکا

ڈاکٹرشہپررسول،ایسوی ایٹ پروفیسر،شعبۂاردو، جامعہ ملیہاسلامیہ،نئی دہلی؛ ڈاکٹر یعقوب یاور،ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبهٔ اردو، بنارس مندو یو نیورشی، وارانسی؛ ڈاکٹر نجمہ رحمانی، اسٹنٹ پروفیسر، شعبهٔ اردو، دہلی یو نیورشی، وہلی؛ ڈاکٹرلتیکا گپتا،کنسلٹینٹ، نیشنل کمیشن فارپروٹیکشن آف جلڈ رن رائٹس، دہلی اورڈاکٹر محمد فاروق انصاری، ریڈر اور

> پروگرام کوار ڈی نیٹر (ار دوتر جمہ)، ڈیارٹمنٹ آف لینگو نجز ،این ہی ای آرٹی ،نئی دہلی اظهارتشكر

يروفيسر كرثن كمار، ڈائر كٹر نيشنل كونسل آف ايجوكيشنل ريسرچ اينڈ ٹريننگ، نئي دہلی؛ پروفيسر وسودھا كامتھ، جوائيك ڈائز کٹر ،سینٹرل انشی ٹیوٹ آف ایجوکیشنل ٹیکنا لوجی ،این ہی ای آرٹی ،نئی دہلی ؛ پروفیسر کے۔ کے۔وششے ، ہیڑ ،

ڐۑٳڔٮؙؖمنٺ آف ؠێيمنڙي ايجوڳيش،اين مي اي آر ٿي،نئ دبلي؛ پروفيسررام جنم شرما، ٻيڙ، ڐپارڻمنٺ آف لينگو مُجر، اين تحااي آرثي ،نئي دبلي ؛ پروفيسرمنجولا مانقر ، ہيڈ ،ريڈنگ ڈيوليمنٹ سيل ،اين تحااي آرثي ،نئي دہلي ،

قومی جائزه کمیٹی

جناب اشوک با جبیگی، چیئر مین، سابق واکس چانسلر، مهاتما گاندهی انٹرنیشنل مهندی یونیورٹی، وردھا؛ پروفیسر فریدہ عبداللہ

خال، ہیڈ، ڈیارٹمنٹ آفٹیجرا بجوکیشن، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر الپوروانند، ریڈر، ڈیارٹمنٹ آف ہندی، دہلی یونیورسٹی، دبلی؛ ڈاکٹرشبنم سنہا، ہی ای او، آئی ایل اورایف ایس ممبئی بمحتر مەنز بت حسن، ڈائرکٹر نیشنل بکٹرسٹ،

نئی دہلی؛ جناب روہت دھنکر ، ڈائر کٹر، دگنتر ، جے پور 80 جي اليس ايم كاغذ پرشائع شده

سکریٹری بیشن کونسل آف ایجویشنل ریسرچ اینڈٹریننگ بشری اروندومارگ بنی دہلی نے نکھل آفسیٹ، 223، ڈی ایس آئی ڈی سی شیڈس،اوکھلاانڈسٹریل ایریا، فیز-1، نئی دہلی 110020 ہے چھپوا کر پبلی کیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

978-93-5007-098-7 بر کھا درجہ بندمطالعہ سریز کیلی اور دوسری جماعت کے بچول کے لیے ہے۔اس کا

مقصد بچوں میں فہم کے ساتھ اپنے طور پر مطالع کے مواقع فراہم کرناہے۔بر کہا کی کہانیاں چارسطحوں اوریانچ موضوعات کا احاطہ کرتی ہیں۔ بسر کھی، بچوں کولطف

اندوز ہونے اور مستقل قاری بننے میں معاون ہوگی۔ بچوں کو روز مرہ کے جھوٹے حچوٹے واقعات کہانیوں کی ماننددلچیپ لگتے ہیں،اس لیے ہے کہ کی جھی کہانیاں روزمرہ زندگی کے تج بات کو بنیاد بنا کرلکھی گئی ہیں۔اس سیریز کا مقصد ریجھی ہے کہ چھوٹے بچوں کو پڑھنے کے لیے کثیر تعداد میں کتابیں فراہم ہوں۔ بسر کھا سے

مطالعے کی تربیت اور مستقل قاری بننے کے ساتھ ساتھ بچوں کو درسیات کے ہرشعبے میں ہمہ جہت فائدہ پنچے گا۔استاد ہمیشہ بسر کھا کو کلاس روم میں ایس جگہ پر رکھیں جہاں سے بچے آسانی سے کتابیں اٹھاسکیں۔

ناشر کی پیشگی اجازت کے بغیراں سیریز کے کسی بھی ھے کوشائع کرنا اور برتی، میکانیکی، فوٹو کا پینگ،

ریکارڈ نگ یا دوبارہ پیش کرنے کے لیے کسی دیگروسلے سے اس کو محفوظ کرنایا ترسیل کرنامنع ہے۔ این سی ای آرٹی کے پبلی کیشن ڈیار ٹمنٹ کے دفاتر

• این بی ای آرٹی کیمیس،سری اروندو مارگ بنی دبلی 016 110 فون: 011-26562708

• 100،108 فن روز ، بهلی ایستنن ، بوستر یکر ، بنا شکری الله اللهی بنگور 850 650 فون: 080-26725740 • نوجيون رُستُ بھون، ڈاک گھرنوجيون، احمدآ باد 014 380 فون: 41446 - 079

• سى ڈبلیوی کیمیس، بمقابل دھنکل بس اسٹاپ، یانی ہائی، کو کا تا 114 700 فون: 25530454- 033

• سى دْبليوى كامپليكس ، ماليگاؤل، گوابانى 102 781 فون: 0361-2674869

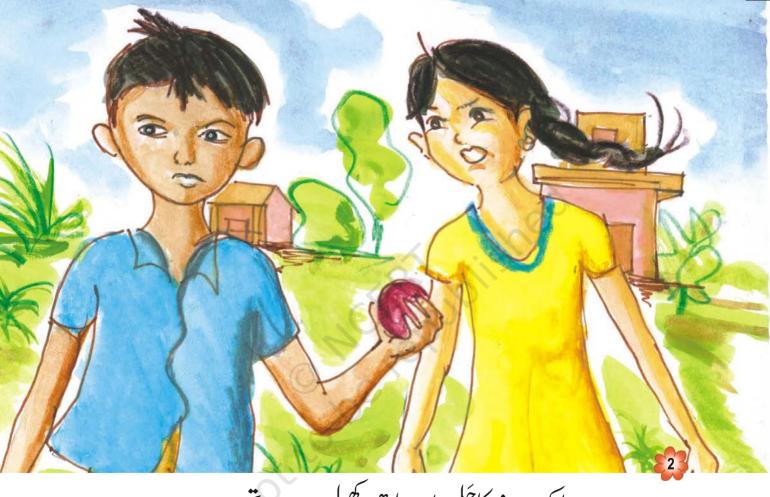
اشاعتی ٹیم

ایڈیٹر

: گوتمگانگولی مِیرْ پِلیکشن ڈویژن : محمد سراج انور چیف برنس منیجر چفى برود كشن آفيسر (انجارچ): ارون چتكارا : شويتا أَيِّل چىف ايژيٹر

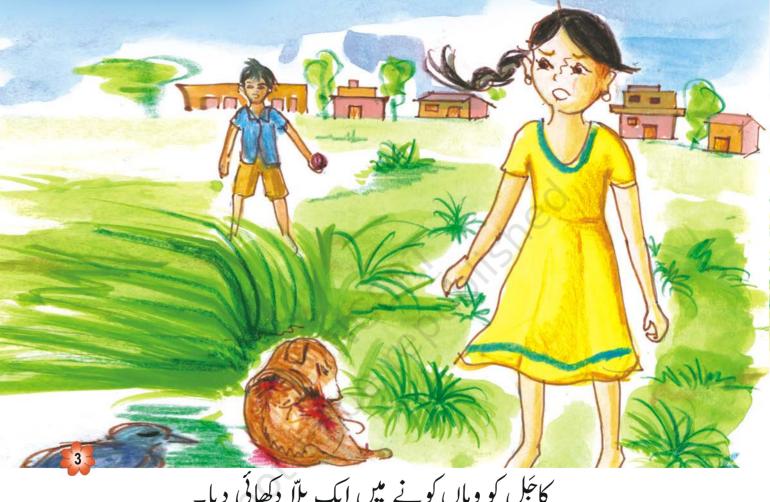
: سيد پرويز احمد يرودكش اسشنك : مُكيش گوڙ



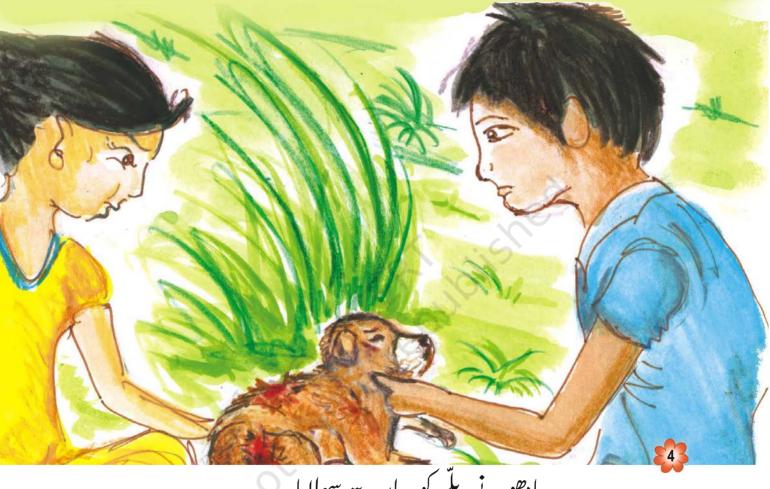


ایک روز کا کبل اور مادھو تھیل رہے تھے۔

کھیلتے ہوئے اُنھیں کؤں کؤں کی آواز سُنائی دی۔

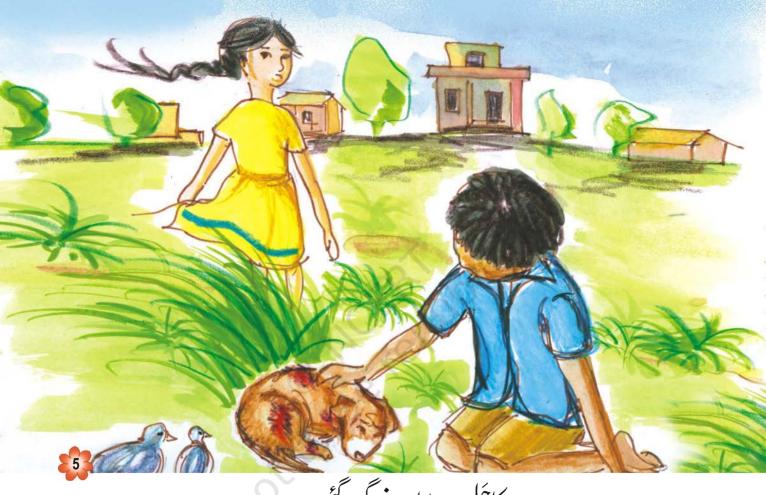


کا جُل کو وہاں کونے میں ایک پِلّا دکھائی دیا۔ پِلّے کو کئی جگہ چوٹ لگی ہوئی تھی۔



مادھونے بلتے کو پیار سے سہلایا۔

اُس کے زخموں سے بہت خون بہہ رہا تھا۔

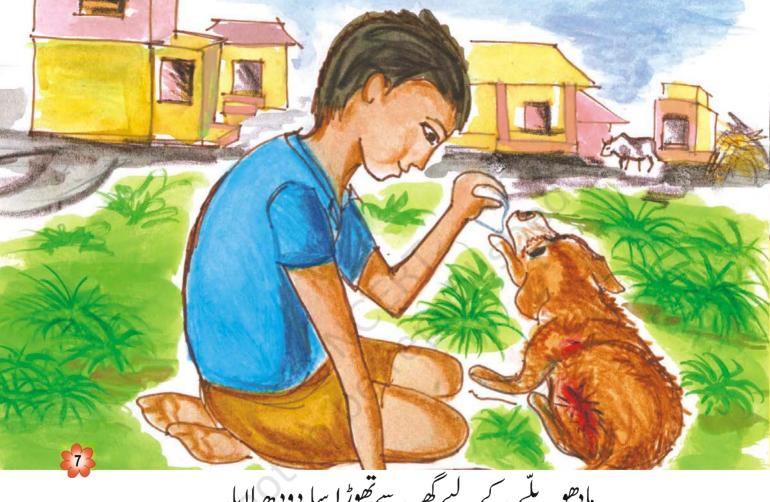


کا جُل دوا لانے گھر گئی۔

مادھو بلتے کو پیار سے سہلاتا رہا۔

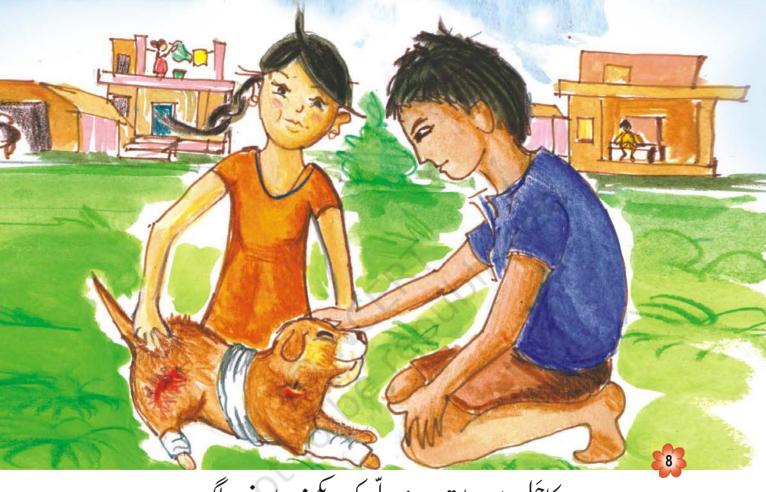


کا کا اور مادھو نے مِل کر پلنے کے زخم صاف کیے۔ پھر اُس کے زخموں پر پھٹی باندھی۔



مادھو پتے کے لیے گھر سے تھوڑا سا دودھ لایا۔

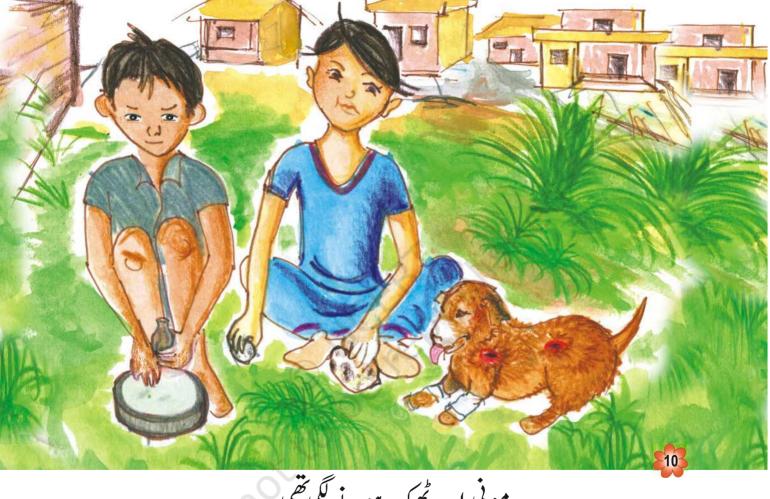
اُس نے پتے کو روئی سے دھیرے دھیرے دودھ پلایا۔



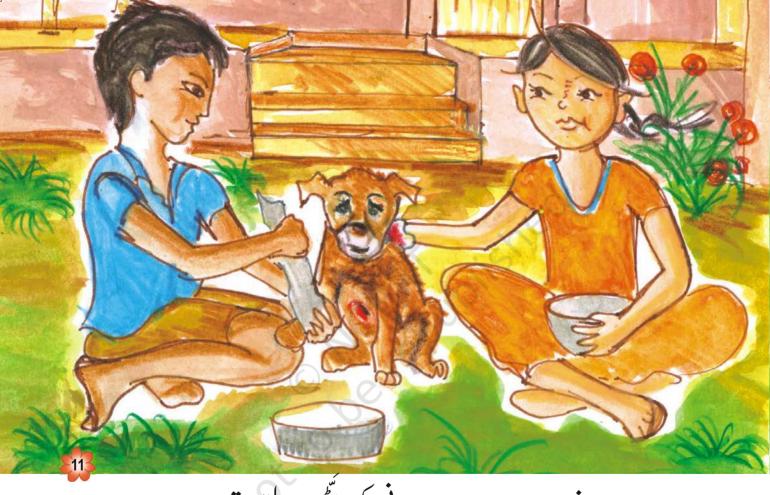
کا جُل اور مادھو روز پلنے کو دیکھنے جانے گئے۔ اُنھوں نے اس کا نام مونی رکھ دیا۔



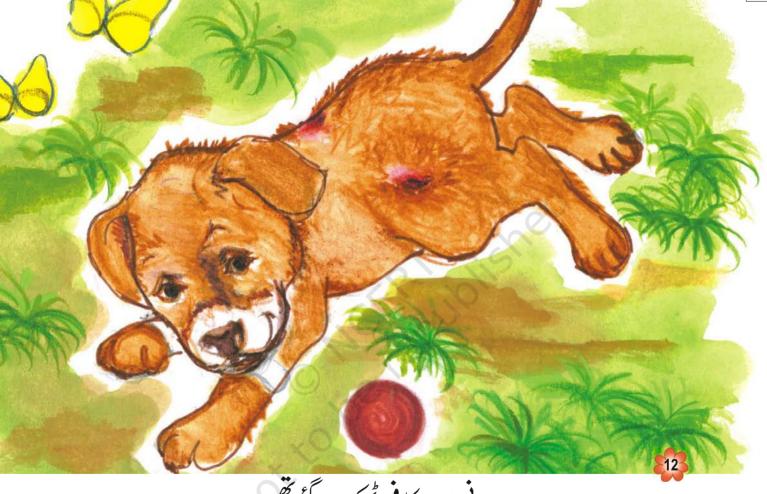
مادھو روز مونی کو اپنے گلاس میں سے دودھ دیتا تھا۔



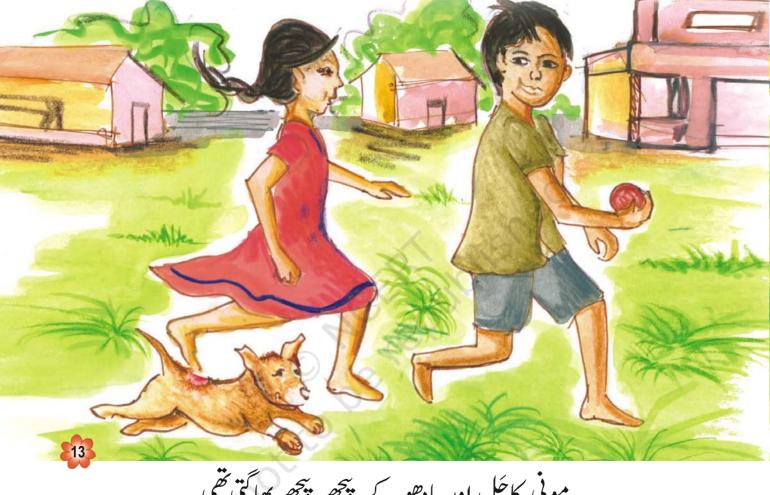
مونی اب ٹھیک ہونے لگی تھی۔ وہ کھڑی ہوکر خود دودھ پینے لگی۔



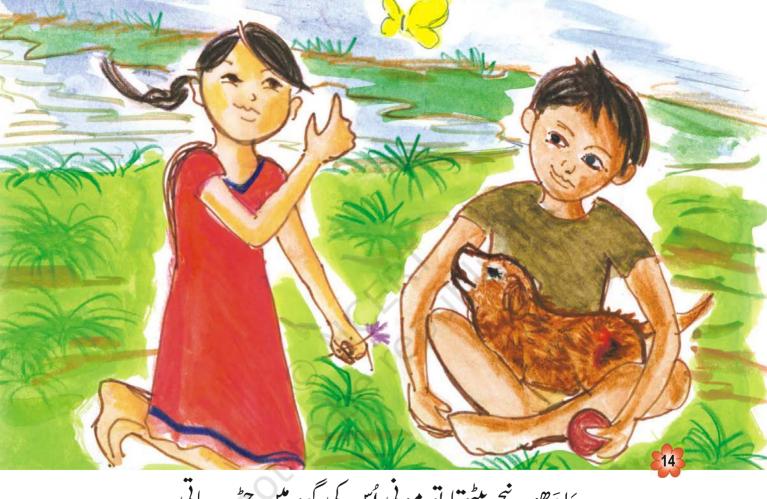
دونوں ہر دوسرے روز مونی کی پٹی بدلنے تھے۔ کا جُل اور مادھو اُس کے زخم بھی صاف کرتے تھے۔



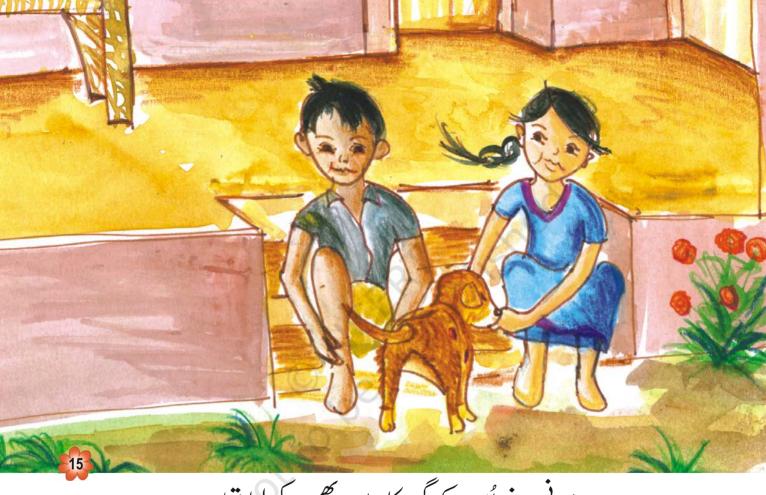
مونی اب کافی ٹھیک ہوگئ تھی۔ وہ دوڑنے بھا گنے لگی تھی۔



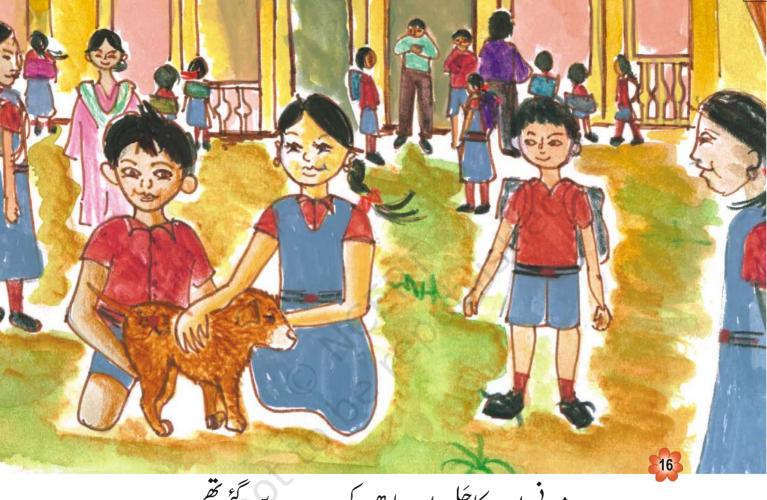
مونی کا جُل اور مادھو کے بیچھے بیچھے بھا گئی تھی۔ وہ اُن کے ساتھ کھیاتی تھی۔



مَا دَهُو نِنجِ بِيهُ مَا تَو مُونَى اُس كَى گُود مِين جِرْهُ جَاتَى۔ مُونَى كُو كَاجُل اور مادھو كى گود بہت يبند تھى۔



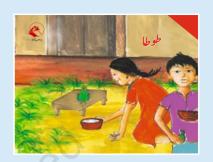
مونی نے اُن کے گھر کا راستہ بھی دیکھ لیا تھا۔ مونی خود ہی کاجل اور مادھو سے ملنے آجاتی تھی۔



مونی اب کا حبل اور مادھو کی دوست بن گئی تھی۔

وہ اُن کو اسکول جھوڑنے بھی جاتی تھی۔

کا مجل اور مادهو کی اور کهانیاں





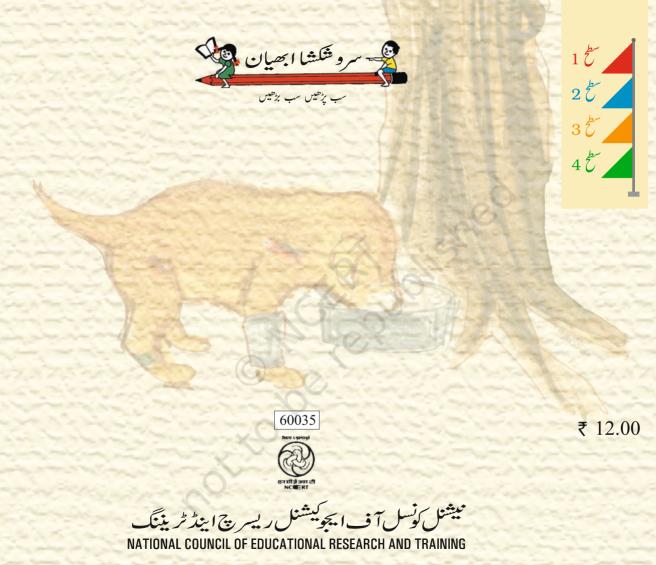












(برکھا _ سیٹ) 978-93-5007-127-4 (برکھا _ سیٹ) 978-93-5007-098-7